



Автономная некоммерческая образовательная организация
общего и дополнительного образования
«Дальневосточный центр непрерывного образования»

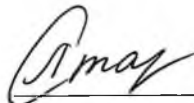
УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ОДО «ДВЦНО»

С.В. Шренникова
«28»  2013 г.


**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

РАЗРАБОТАНО
Руководитель ЦРУСО


Л.Г. Старокожева
подпись, дата

г. Владивосток

2013

I. Термины и определения

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся (или контакта в режиме On-Line). Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее структурных подразделений независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

II. Общие положения.

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об

использовании дистанционных образовательных технологий», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», локальными актами АНОО ОДО «ДВЦНО» (далее - Организация).

2.2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельного обучения учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или их временного пребывания (нахождения) (в том числе российских и иностранных граждан, находящихся за пределами Российской Федерации);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы и работы (производства).

III. Организация процесса дистанционного обучения.

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучение в дистанционной форме образовательных программ может осуществляться как по отдельным предметам, курсам, программам дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, так и по модулям программ, реализуемым в Организации в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Выбор предметов изучения дошкольного, начального общего образования, программ дополнительного образования детей осуществляется родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с Организацией.

Для организации дистанционного обучения Организация:

- разрабатывает комплект документов по открытию программы в форме дистанционного обучения (паспорт образовательной программы, учебный, учебно-тематический план, образовательная программа);
- формирует материально-техническую базу обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- отрабатывает модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- подготавливает кадры, владеющие методиками обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает методическую поддержку преподавателей, работающих в системе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- обеспечивает информационно-методическую поддержку дистанционного обучения и контроля знаний обучающихся: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения;
- информирует обучающихся (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся;

В ходе обучения могут применяться: лекции, читаемые преподавателем в режиме On-Line (независимо от места нахождения преподавателя), видеолекции, консультации преподавателей в устной форме, форме переписки.

- в ходе обучения оформляются следующие документы: расписание занятий, экзаменационно-зачетная ведомость, и др. документы, позволяющие контролировать образовательный процесс. При групповой организации образовательного процесса назначается старший (представитель группы), ответственный за посещаемость, ведение журнала посещаемости, организацию контроля знаний, передачу данных в Организацию.
- производит контроль знаний учащихся в соответствии с программой обучения.
- по окончании обучения слушателям (обучающимся), успешно прошедшим курс обучения и аттестацию (в соответствии с паспортом программы, образовательной программой), выдается документ установленного образца в соответствии с «Положением о выдаче документов» Организации.

3.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Организации, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Организацией учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях.

Посещение занятий не является обязательным для обучающихся при дистанционной форме обучения.

3.4. Отчисление обучающегося при дистанционной форме производится:

- приказом директора Организации;
- после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме;
- истечения срока действия договора.

IV. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Организация осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Организации пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Организацию следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Организацию лично.

4.4. Причинами отказа зачисления являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

4.10. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

V. Права Организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Организация:

4.1. Выявляет потребности в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по программам, отдельным модулям, темам программ, реализуемым в Организации.

4.2. Зачисляет и отчисляет учащихся в соответствии с Положением Организации «О зачислении и отчислении слушателей образовательных программ».

5.1. Организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по ведению образовательной программы в электронно-цифровой форме.