

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
«ДВЦНО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ДВЦНО»



С.В.Ширшикова

2016 г.

**Положение
о формах обучения**

РАЗРАБОТАНО

Руководитель ЦРУСО

Л.Г. Старокожева

подпись, дата

Ведено в действие приказом от 31.08.16 № 68-08/16

г. Владивосток, 2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в образовательной организации АНПОО «ДВЦНО» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ДВЦНО:

- Уставом ДВЦНО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДВЦНО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных

программ в ДВЦНО и поощрений обучающихся в ДВЦНО;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле в структурных подразделения ДВЦНО.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в ДВЦНО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ДВЦНО, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

1.4. Положение о ИУП разрабатывается центром развития и управления системой образования «ЦРУСО» в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством, принимается на заседании педагогических советов структурных подразделений ДВЦНО, утверждается директором ДВЦНО.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения в ДВЦНО

2.1. Обучение в ДВЦНО реализуется в очной форме, в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в очной форме с использованием электронного обучения в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися по очной форме обучения определяется ФГОС, ФГТ соответствующего уровня общего образования;

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) установлены ФГОС, ФГТ по конкретным уровням общего образования.

2.3. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДВЦНО самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, предоставляется право пользования всеми ресурсами ДВЦНО и ее инфраструктурой.

2.6. При заключении с заказчиком образовательных услуг, обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в ДВЦНО

3.1. Обучающий самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК (Психолого-медико-педагогическая комиссия) при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в ДВЦНО, а также во время обучения в ДВЦНО.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора ДВЦНО на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ДВЦНО

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с локальными нормативными актами ДВЦНО¹.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами ДВЦНО.

5. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДВЦНО;
- выезжающих в период учебных занятий по семейным обстоятельствам, на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

6. Об индивидуальном учебном плане

6.1. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

¹ При необходимости указать

6.2. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДВЦНО.

6.3. Требования, предъявляемые к ИУП в ДВЦНО следующие:

6.4.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

6.4.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) периода болезни (отъезда) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ). Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

6.4.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

6.5. ИУП разрабатывается и утверждается в ДВЦНО не позднее 1 сентября нового учебного года или момента предоставления медицинской справки ВК (а также заявления заказчика образовательных услуг) в течение года (по необходимости).

6.6. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

6.7. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя, тьютора образовательной организации.

7 . Цели, задачи ИУП

7.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

7.2. Достижение основной цели ИУП в ДВЦНО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

7.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- по необходимости отъезда и др.

7.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью и (или) др.

7.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся).

7.4. Основными принципами ИУП в ДВЦНО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

8. Структура и содержание ИУП

8.1. Структура ИУП ДВЦНО определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

8.2. Содержание ИУП ДВЦНО соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

8.2.1. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития личности согласно соответствующему уровню общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

8.3. Содержание ИУП ФГОС начального общего образования определяется:

8.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура.

8.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

8.4. Содержание ИУП ФГОС основного общего образования определяется:

8.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

8.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), реализуемыми участниками образовательных отношений школы;

8.4.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) по внеурочной деятельности.

8.5. Содержание ИУП ФКГОС основного общего образования определяется:

8.5.1. Обязательными учебными предметами в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Приказом Минобрания РФ от 09.03.2004 № 1312;

8.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), реализуемыми участниками образовательных отношений школы;

8.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) по внеурочной деятельности.

8.6. Содержание ИУП ФКГОС среднего общего образования универсального обучения определяется:

8.6.1. Базовыми общеобразовательными учебными предметами в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Приказом Минобрания РФ от 09.03.2004 № 1312;

8.6.2. Базовыми учебными предметами по выбору в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Приказом Минобрания РФ от 09.03.2004 № 1312;

8.6.3. Элективными учебными предметами – обязательными учебными предметами по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Приказом Минобрания РФ от 09.03.2004 № 1312.

8.7. Содержание ИУП ФКГОС среднего общего образования профильного обучения определяется:

8.7.1. Базовыми общеобразовательными учебными предметами в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Приказом Минобрания РФ от 09.03.2004 № 1312;

8.7.2. Профильными общеобразовательными учебными предметами – учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, определяющими специализацию каждого конкретного профиля обучения, в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312;

8.7.3. Элективными учебными предметами – обязательными учебными предметами по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312.

9. Порядок формирования и утверждения ИУП

9.1. Порядок разработки ИУП ДВЦНО включает следующее.

9.1.1. Основанием формирования ИУП является приказ по ДВЦНО "О формировании индивидуального учебного плана АНПОО «ДВЦНО» на 20__ / __ учебный год".

9.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 1 месяца, по итогам которой заместители руководителей структурных подразделений по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий проект приказа по заказу на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ДВЦНО проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

9.2. Порядок утверждения ИУП в ДВЦНО предполагает следующие этапы.

9.2.1. ИУП утверждается на основании решения коллегиального органа управления, закрепленное приказом по ДВЦНО "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) «ДВЦНО»".

9.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании структурного подразделения (педагогическим советом), в котором будет реализовываться данный ИУП, на предмет принятия, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании структурного подразделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом ДВЦНО (см. п. 9.1.1.).

9.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) дисциплин(ы) (в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в структурном подразделении ДВЦНО).

9.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

9.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

1) основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования: медицинские показания, пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся;
- на уровне основного общего образования: медицинские показания, пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся;
- на уровне среднего общего образования: медицинские показания, пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся.

9.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ДВЦНО".

10. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

10.1. Реализация ИУП в ДВЦНО регулируется настоящим положением.

10.2. Тьютор составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

10.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке ДВЦНО.

10.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами ДВЦНО.