

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
(ВГУЭС)**

Утверждаю

Директор НОШДС «Восточная школа»

\_\_\_\_\_

С.О.Дутко

Принято на заседании

педагогического совета

«\_\_»\_\_\_\_\_2013 г.

Протокол №\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД  
«ВОСТОЧНАЯ ШКОЛА»  
11406-2013**

г. Владивосток  
2013г.

## **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение учителей и воспитателей начальных классов (далее – МО) является учебно-методическим структурным подразделением Начальной общеобразовательной школы-детского сада «Восточная школа» (далее – НОШДС) Федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС).

1.2. Положение о МО утверждается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Руководство деятельностью МО осуществляет методист, кандидатура которого утверждается директором НОШДС и согласовывается на заседании Педагогического совета сроком на 1 год.

1.4. Члены МО определяют и утверждают научно - методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.5. В своей деятельности кафедра руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ», решениями органов управления образования, а также локальными актами НОШДС и ВГУЭС.

## **2. Основные задачи**

Основными задачами МО являются:

- обеспечение высокого уровня проведения уроков, их результативности;
- организация непрерывного образования учителей и воспитателей начальной школы, в том числе повышение их квалификации;
- утверждение тематики индивидуальных исследований учителей начальной школы;
- оказание помощи сотрудникам МО в подготовке к аттестации;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности учителей и воспитателей на совершенствование образовательного и воспитательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме;
- внедрение в практическую деятельность учителей и воспитателей достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение частных вопросов, методических проблем, возникающих у учителей и воспитателей в учебном и воспитательном процессе.

## **3. Основные направления деятельности МО**

3.1. Основными направлениями деятельности МО являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.

**3.2. Научно-методическая работа МО включает в себя:**

- разработку программ и учебных планов;
- разработку содержания новых учебных курсов, методических пособий, рекомендаций;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических материалов;
- апробацию новых педагогических и воспитательных технологий;
- подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

**3.3. Учебно-методическая работа МО включает в себя:**

- повышение квалификации учителей и воспитателей, в том числе и организацию семинаров - практикумов;
- оказание методической помощи учителям и воспитателям;
- разработку дидактических и методических материалов;
- изучение и внедрение в практику работы МО и школы передового педагогического и воспитательного опыта;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий;
- разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад и предметных неделях.

**3.4. Диагностическая работа МО включает в себя:**

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений при изучении школьной программы;
- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса и воспитателей в воспитательном процессе;
- осуществление внутришкольного контроля качества знаний учащихся;
- осуществление контроля качества преподавания и воспитания.

## **4. Права МО**

**3.5. МО имеет право:**

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной, воспитательной и научно-методической работы;

- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности НОШДС;
- осуществлять сотрудничество с методическим объединением иностранных языков, методическим объединением воспитателей дошкольного отделения и методическим объединением службы психологического сопровождения НОШДС;
- осуществлять сотрудничество с кафедрами ПИППКРО;
- выдвигать от МО кандидатуры учителей и воспитателей для участия в городских конкурсах;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей и воспитателей.

#### **4. Организация работы**

4.1. МО составляет годовой план работы в виде комплексно – целевой программы. Он рассматривается и согласовывается на заседании Педагогического совета школы, и утверждается директором НОШДС.

4.2. В план работы МО в течение учебного года могут вноситься коррективы.

4.3. МО проводит свои заседания не реже одного раза в четверть.

4.4. По завершении учебного года руководитель МО представляет отчет о выполнении плана работы МО.

4.5. Реорганизация МО производится по решению Педагогического совета, утверждается директором НОШДС.

#### **5. Контроль над деятельностью МО**

5.1. Контроль над деятельностью МО осуществляется директором НОШДС, его заместителями в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором НОШДС.