



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
(АНПОО «ДВЦНО»)

Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина
(ШОД)

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова

**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ им. Н.Н. Дубинина

Введено в действие приказом от «24» апреля 2022 г. № 44а-04122

Владивосток 2022

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о структурном подразделении является документом системы качества автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Дальневосточный центр непрерывного образования» (далее - ДВЦНО), отражающим организационно-правовое закрепление за структурным подразделением выполняемых функций, рациональное установление и разграничение прав, полномочий, обязанностей и ответственности подразделения.

1.2 Настоящее Положение является основанием для определения основных функций и выделения должностных обязанностей при разработке должностных инструкций работников структурного подразделения.

1.3 Полное наименование структурного подразделения - «Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина». Сокращенное название - «ШОД».

1.4 Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина (далее – Школа) является основным структурным подразделением ДВЦНО, осуществляющим реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего и дополнительного образования, а также дополнительные образовательные программы для детей дошкольного возраста и услуги по присмотру и уходу за детьми младшего школьного возраста. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа реализует общеобразовательные программы для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

1.5 Школа может быть переименована, реорганизована, ликвидирована приказом директора ДВЦНО согласно действующему законодательству.

1.6 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДВЦНО, приказами и распоряжениями директора ДВЦНО, иными локальными актами ДВЦНО и настоящим положением.

1.7 Осуществление Школой образовательной деятельности по образовательным программам допускается только при наличии у лицензиата (ДВЦНО) лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (-ях) к лицензии.

1.8 Подготовка, организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников (после освоения образовательной программы в полном объеме) в Школе допускается только по образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию.

1.9 Школа выдает по реализуемым аккредитованным образовательным программам лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и заверяет выдаваемые им документы государственного образца об уровне образования подписью директора ДВЦНО и печатью ДВЦНО.

1.10 Проект внутренней структуры формируется Школой по согласованию с директором ДВЦНО (за исключением создания, переименования и ликвидации непосредственно самой Школы как основного структурного подразделения) в зависимости от основных задач (направлений деятельности) и уровней реализуемых образовательных программ и утверждается директором ДВЦНО.

1.11 Структуру и штат Школы утверждает в установленном порядке директор ДВЦНО по представлению директора Школы.

1.12 По мере деятельности Школы ее структура может меняться в связи с новыми задачами, связанными со стратегией развития ДВЦНО (при изменении целей и задач политики в области качества, организационной структуры, перераспределения функций между структурными подразделениями и должностными лицами и т.п.). Все изменения в структуре Школы согласуются и утверждаются согласно утвержденным стандартам ДВЦНО.

1.13 Школа вправе иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе отделения, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, учебно-демонстрационные центры, учебные танцевальные и вокальные студии, художественно-творческие мастерские, библиотеки, общежития, спортивные клубы и иные предусмотренные локальными нормативными актами ДВЦНО и Школы структурные подразделения и объединения.

1.14 Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

1.15 Штатное расписание Школы включает следующие категории работников: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, учебно - вспомогательный персонал, прочий обслуживающий персонал.

1.16 Руководство Школой осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора ДВЦНО, из числа высококвалифицированных работников, имеющих высшее образование и опыт руководящей работы не менее 2-х лет, стаж работы в образовании не менее 2-х лет. В период временной нетрудоспособности, отпуска или

командировки директора Школы его обязанности исполняет один из его заместителей, назначаемый приказом директора ДВЦНО по представлению директора Школы.

1.17 В школе могут создаваться коллегиальные органы управления Школой (Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Попечительский совет. Коллегиальные органы управления Школой создаются и действуют в соответствии с Уставом ДВЦНО, настоящим Положением о Школе и Положением об этих органах утвержденным Школой.

1.18 Должностные инструкции работников разрабатываются директором Школы на основании данного Положения.

1.19 Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, подтвержденные документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

1.20 Право на занятие должностей инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.21 К педагогической и иной трудовой деятельности в Школе не допускаются лица по основаниям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.22 Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Школы устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом ДВЦНО, Правилами внутреннего трудового распорядка ДВЦНО, настоящим положением и иными локальными нормативными актами Школы.

1.23 В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.24 В Школе могут создаваться выборные органы и органы самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Структура, порядок формирования органов управления Школы, их компетенции и порядок организации деятельности регламентируются утвержденными в установленном порядке соответствующими положениями.

1.25 Школа обязана:

– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие

применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

– создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Школы;

– соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников организации.

1.26 В Школе обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.27 Контингент учащихся Школы формируется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема в Школу и оформляется приказом директора ДВЦНО о зачислении в Школу.

1.28 Школа осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании на обучение.

1.29 Школа осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе возлагается на Школу в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в данной сфере. Школа предоставляет специально оборудованные помещения, создает условия для работы медицинского персонала.

1.30 Школа осуществляет организацию питания обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного и школьного возраста, требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Школа выделяет специально оборудованные помещения, создает условия, необходимые для приготовления пищи и работы персонала столовой.

1.31 Школа вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

1.32 Школа имеет печать с полным наименованием на русском языке. Школа вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также эмблему.

1.33 Школа располагается и ведет деятельность по адресу: г. Владивосток, ул. Чапаева, № 5, а также в других зданиях и помещениях ДВЦНО по необходимости.

1.34 Деятельность Школы регламентируют следующие нормативные документы:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- другие нормативные акты Российской Федерации, и документы, реализующие деятельность общеобразовательных учреждений;

- Устав автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Дальневосточный центр непрерывного образования» в действующей редакции;

- Локальные нормативные акты ДВЦНО и Школы.

1.33 Школа имеет собственную интернет-страницу (сайт) в рамках корпоративного портала (сайта) ДВЦНО, созданную и поддерживаемую в соответствии с действующими во ДВЦНО регламентами и обеспечивающую представление актуальной информации о деятельности Школы в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

2 Цели, предмет, виды деятельности Школы

2.1 Целью создания и деятельности Школы является предоставление услуг в сфере образования, просвещения, науки, культуры, искусства, физической культуры и спорта, иных услуг, а также содействие деятельности в указанных сферах.

2.2 Приоритетными целями Школы является развитие одаренности и способностей обучающихся; формирование навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах, формирование творческого, научного мышления – обучение способных, одарённых талантливых детей.

2.3 Основными целями Школы в сфере общего образования детей являются:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

– создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся старших классов в научно-исследовательскую деятельность под руководством преподавателей высшего образования с привлечением студентов университетов.

2.4 Основными задачами Школы являются:

- создание условий для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация государственной, региональной политики и политики ДВЦНО в области образования для одаренных детей;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование инновационных образовательных технологий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей;
- формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, а также взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения его полноценного развития при реализации общеобразовательных программ; -формирование образовательного пространства для создания оптимальных условий для реализации общеобразовательных программ и дополнительных программ по учебным предметам, спортивной, творческой и художественной направленности;
- обеспечение преемственности между программами начального общего, основного общего и среднего общего, профессионального образования;

2.5 выявление и развитие одаренных детей на территории Приморского края в соответствии с современными методиками и подходами и мотивация их на поступление и (или) обучение в ведущие образовательные организации высшего образования.

2.6 Предметом деятельности Школы является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

2.7 В соответствии с возложенными задачами Школа осуществляет следующие функции:

- организует учебную деятельность учащихся уровня начального общего, основного общего образования и уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- обеспечивает достижение учащимися высоких результатов в рамках итоговых аттестаций школьников (ГИА: ОГЭ и ЕГЭ);
- осуществляет предпрофильную подготовку в 8-9 классах и профильную подготовку в 10-11 классах, подготовку учащихся к успешному дальнейшему обучению на уровне высшего образования;
- разрабатывает и реализует программы воспитания учащихся посредством включения их в социально-значимую деятельность (шефство, благотворительность, волонтерство и пр.);
- организует учебно – исследовательскую, исследовательско – проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся под руководством преподавателей ДВЦНО с привлечением студентов университета;
- готовит обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня, а также в иных интеллектуальных и спортивных соревнованиях;
- разрабатывает и внедряет технологии организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, современные образовательные технологии (смешанное обучение, мобильное обучение и т.п.);
- организует и проводит обучающие семинары для образовательных организаций общего образования по переходу к реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения;
- участвует в создании университетско-школьного кластера, образовательного округа ДВЦНО;
- участвует в межрегиональных и международных семинарах, конференциях, симпозиумах педагогических работников;
- организует сотрудничество обучающихся с учащимися образовательных организаций в других регионах Российской Федерации и других странах в рамках проектно-исследовательской, культурной и благотворительной деятельности.

2.8 Школа осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение своей деятельности:

2.8.1 обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса;

2.8.2 обеспечивает подготовку к публикации результатов своей деятельности (в виде докладов, статей), а также учебных и учебно-методических пособий.

2.9 В рамках осуществления основного вида деятельности Школа реализует следующие общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.10 Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

– образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам, профориентация обучающихся.

2.11 Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2.12 Учреждение осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.13 Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к ученикам не допускается.

3 Организация образовательного процесса

3.1 Содержание образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

3.2 Школа вправе реализовывать программы дошкольного образования. Школа, при реализации программы дошкольного образования, руководствуется в своей деятельности также порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.

3.3 Школа может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, общественно-правового, физико-математического и информационно - технологического профилей, и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

3.4 Школа осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

3.5 Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.6 Основное общее образование обеспечивает становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,

овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Главная цель данного этапа обучения - создание таких условий для обучающихся, чтобы они могли наиболее полно проявлять свои способности. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся факультативы, элективные курсы, курсы по выбору, ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

3.7 Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

При наличии соответствующих условий и исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе вводится обучение по различным профилям. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего образования.

3.8 Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание отдельных дисциплин и учебных курсов может вестись на английском и других иностранных языках, если это предусмотрено образовательной программой.

3.9 Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.10 С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме, в форме самообразования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусмотренных действующими нормативными актами. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ

осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.11 За дополнительную плату в дополнение к обязательным предметам, определенным государственным стандартом, вводятся дополнительные предметы и программы, в том числе международные, по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, развитие способностей и возможностей личности.

3.12 Вариативность программ общего образования и выбор формы получения образования обеспечивается, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.13 Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы и также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

3.14 При реализации общеобразовательных программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.15 Количество классов и наполняемость классов в Школе устанавливается в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарно-эпидемиологических требований и контрольных нормативов.

3.16 С целью более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе могут открываться классы с расширенным содержанием образования (в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями, обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования),

классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы, деятельность которых регламентируется соответствующими нормативными и локальными актами.

3.17 Школа вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) учащихся, при наличии необходимых условий. Данная услуга оказывается на платной основе.

3.18 Допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса не ниже нормативной при проведении занятий по:

- иностранному языку (во 2-х-11-х классах);
- технологии при освоении программ основного общего и среднего общего образования;
- физической культуре при освоении программ среднего общего образования;
- информатике и информационным компьютерным технологиям (ИКТ), физике и химии (во время проведения практических занятий).

3.19 При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, в том числе для проведения занятий по другим учебным предметам, а также деление 9-х - 11-х классов на группы при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (при изучении профильных дисциплин и элективных курсов).

3.20 Учебный год в Школе начинается, как правило, первого сентября. Продолжительность учебного года устанавливается:

- в 1 классе - 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах, в 5 - 8 классах и 10 классах - не менее 34 учебных недель;
- для 9 и 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников).

3.21 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей учебной четверти.

3.22 Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Годовой календарный учебный график, учебный план разрабатывается директором Школы и утверждается директором ДВЦНО, до начала учебного года.

3.23 Режим работы Школы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки учащихся в соответствии с учебным планом Школы и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для учащихся по программам начального общего образования продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для учащихся по программам основного общего образования продолжительность учебной недели (5-ти дневная или 6-ти дневная учебная неделя) определяется учебным планом Школы на соответствующий учебный год.

Для учащихся по программам среднего общего образования продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

3.24 Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет не более 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день не более 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока не более 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый).

3.25 Расписание занятий составляется с учетом рационального использования рабочего времени работников Школы, предусматривающего 30-минутный перерыв для питания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.26 Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется отдельным положением, принимаемым Школой в установленном порядке.

3.27 В Школе предусматриваются 2 режима пребывания обучающихся: пансион (круглосуточное пребывание с проживанием в общежитии) и полупансион (пребывание с 8.00. до 18.00.).

3.28 При пребывании учащихся в режиме пансиона организуется проживание учащихся в комнатах по 2-5 человек, обеспечение каждого учащегося индивидуальным комплектом мебели и рабочим местом, организуется социально-бытовая инфраструктура, обеспечивается круглосуточное дежурство воспитателей и медицинских работников.

3.29 Для организации пребывания учащихся 1 - 5 классов в режиме полупансиона организуется сопровождение классов воспитателями во второй половине дня.

3.30 Обучающиеся в Школе могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, создаваемых на базе Школы, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

3.31 В период каникул администрация Школы оказывает содействие в организации отдыха и культурно-образовательных поездок обучающихся.

3.32 Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной

программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.

3.33 Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о промежуточной аттестации учащихся школы.

3.34 Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5 - (отлично), 4 - (хорошо), 3 - (удовлетворительно), 2 - (неудовлетворительно).

В первых классах используется система обучения без отметок. Со 2 по 9 классы промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебных четвертей. В 10-11 классах промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебных полугодий.

3.35 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.36 Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.37 Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.38 Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану или по инициативе Школы, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, расторгается Договор об образовании на обучение по общеобразовательным программам между Школой и родителями (законными представителями).

3.39 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается

аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

3.40 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным общеразвивающим программам, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются ДВЦНО.

3.41 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

3.42 Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или по инициативе Школы, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, расторгается Договор об образовании на обучение по общеобразовательным программам между Школой и родителями (законными представителями).

3.43 Перевод обучающихся по окончании учебного года в следующий класс производится по решению Педагогического совета Школы и оформляется приказом директора.

3.44 Выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается аттестат об основном общем образовании заверенный печатью ДВЦНО за подписью директора.

3.45 Выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается аттестат о среднем общем образовании заверенный печатью ДВЦНО за подписью директора.

3.46 Школа в соответствии с целью и задачами деятельности вправе осуществлять дополнительные виды деятельности, в том числе оказывать дополнительные образовательные услуги:

- создание условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, включая предоставление педагогической и

психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции, в том числе дефектологической и логопедической помощи;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, организация индивидуального подхода к обучающимся, выражающемся в малой наполняемости групп воспитанников и классов учащихся, в порядке, установленных локальными нормативными актами Школы;
- преподавание факультативных (необязательных для советуемого уровня образования) учебных предметов, дисциплин (модулей), ведение обучающих курсов;
- осуществление научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в области образования, воспитания и развития обучающихся;
- консультации, курсы лекций для будущих родителей и для родителей несовершеннолетних;
- организация и проведение различных просветительских мероприятий (лекций, экскурсий, мастер-классов и т.п.), направленных на расширение кругозора обучающихся, их профессиональную ориентацию;
- организация и проведение туристических поездок обучающихся с образовательными и воспитательными целями;
- организация и обеспечение присмотра и ухода за детьми и подростками не обучающимися в Школе (группы продленного дня, группы выходного дня для детей и взрослых, присмотр и уход за обучающимися за пределами времени, отведенного на реализацию образовательной программы и т.п.);
- организация внутривоспитательского обмена, в том числе организации обучения на территории Российской Федерации;
- организация международного обмена группами обучающихся, в том числе организация обучения граждан Российской Федерации за рубежом;
- обмен опытом в форме стажировок и стажировочных площадок с международными и национальными организациями для реализации современных педагогических технологий, а также в целях повышения квалификации работников системы образования и прохождения учебной практики студентами, получающими профессиональное педагогическое образование;
- организация досуга обучающихся в каникулярное время, в т.ч. организация работы лагерей детского отдыха и оздоровления, образовательных смен;

- организация учебно-производственных участков, комплексов, производств, опытно-экспериментальных площадок и научно-исследовательских баз (теплицы, оранжереи, учебные мастерские, лаборатории и т.п.);
- организация и проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, иных состязательных мероприятий естественно-научной, технической общеразвивающей, физкультурно-спортивно-оздоровительной направленности на базе Школы, так и вне ее.

4 **Функции Школы и распределение ответственности**

4.1 Школа осуществляет следующие функции:

- образовательную, включающую в себя удовлетворение потребности обучающихся в обучении, в самообразовании и получении дополнительного образования;
- воспитательно - развивающую, включающую в себя воспитание, развитие обучающихся и формирование активной педагогической позиции родителей
- организационную, предполагающую организацию образовательного процесса, в том числе разработку и утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана и расписания занятий; установление системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- нормативную, предполагающую разработку и принятие на основе ФГОС образовательных программ школы и локальных актов Школы;
- управленческую, включающую в себя управление Школой;
- осуществление финансово-хозяйственной деятельности, включающую в себя управление закрепленным за Школой имуществом, развитие материально-технической базы в пределах собственных средств и оказание платных образовательных услуг.

4.2 Особенности деятельности Школы: последовательность, виды и сроки выполнения работ, их периодичность, а также вид предоставления отчетности указаны в таблице 1.

Таблица 1 - Календарная матрица работ в Школе

Виды работ	Вид документа	Календарная матрица работ в Школе												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
Планирование работы Школы и уточнение планов	План работы	X				X						X		
Планирование набора и набор учащихся на следующий учебный год	План набора, договоры на обучение, отчет о выполнении плана набора							X	X	X	X			X

Формирование бюджета и сметное планирование	Финансовый план, сметы	X	X			X	X						
Формирование комплексного плана работы на учебный год	Комплексный план работы Школы	X											X
Проведение педагогической конференции	Распоряжение, программа, отчет на сайте												X
Проведение мероприятий Всероссийской олимпиады школьников	Сводная таблица		X	X		X			X				
Проведение Регионального этапа конкурса исследовательских работ школьников (РЭНК)	Положение, протокол, отчет на сайте и в СМИ								X				
Проведение Региональной олимпиады им. Н.Н. Дубинина	Положение, протокол, отчет на сайте и в СМИ							X					
Проведение отчетных мероприятий творческих студий	Сценарный план и программа, отчет на сайте								X	X			
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ, график, расписание, протоколы												X
Организация работы пункта приема экзаменов ЕГЭ	Приказ, протоколы готовности												X
Анализ результатов работы и период формирования отчетов	Аналитические справки, годовой отчет			X		X		X			X		X
Подготовка сведений о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования	Сведения о поступлении выпускников	X											X
Проведение каникулярных школ для одаренных детей, краткосрочных многоуровневых программ	Учебный план, отчет на сайте				X								X

5 Права, полномочия и ответственность участников образовательных отношений

5.1 Участниками образовательных отношений в Школе являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

5.2 Школа обязана ознакомить поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом ДВЦНО, Положением о Школе и другими документами, определяющими принципы деятельности Школы и регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3 Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом ДВЦНО, настоящим Положением и иными локальными актами Школы.

5.4 Обучающиеся в Школе имеют право:

- на выбор формы получения образования;
- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном Школой порядке;
- на зачет Школы в установленном им порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других общеобразовательных учреждениях (организациях);
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- на участие в управлении Школой в порядке, установленном Положением о Школе;
- на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими деятельность Школы и осуществление образовательной деятельности в

Школе;

- на обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- на пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;
- на пользование в порядке, установленном локальными актами Школы, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Школой;
- на опубликование своих работ в изданиях Школы на бесплатной основе;
- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- учащиеся 5-11 классов, проживающие на условиях пансиона, имеют право свободного выхода за территорию Школы только при наличии нотариально заверенного согласия родителей (законных представителей) и только в установленное администрацией Школы время;
- на иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами ДВЦНО и Школы.

5.5 Обучающиеся в Школе обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава ДВЦНО и Положения Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к

нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу Школы.

5.6 Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- на выбор до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций специалистов центра психолого-педагогического сопровождения формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой;
- знакомиться с Уставом ДВЦНО и Положением Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими Школой и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) и мониторинговых исследований учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении Школой в форме, определяемой Положением.

5.7 Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.
- родители (законные представители) учащихся несут ответственность за воспитание своих детей, получение ими общего образования.
- родители (законные представители) ответственны за осуществление контроля по ликвидации академической задолженности в случае условного перевода учащегося;

родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивать контроль за своевременностью ее ликвидации.

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, Уставом ДВЦНО, Положением о Школе и локальных актов Школы, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

- своевременно вносить плату за обучение в размере и сроки, предусмотренные в договоре, заключенном между родителями и ДВЦНО;

5.8 Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании.

5.9 В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы обращения о применении к работникам Школы, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующую на основании Положения;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Деятельность Комиссии и ее состав определяются Положением о комиссии.

Решения Комиссии являются обязательными для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежат исполнению в сроки, предусмотренные указанными решениями. Решения Комиссии могут быть обжалованы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.10 Педагогические работники имеют право:

- на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и

методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- на участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Положением;
- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы управления и общественные организации;
- на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.11 Педагогические работники Школы обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- участвовать в деятельности общего собрания работников Школы, педагогического совета Школы, рабочих совещаний педагогического коллектива, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- осуществлять связь с родителями (иными законными представителями);
- вести воспитательную работу в учебном процессе, способствовать формированию у обучающихся ценностей толерантности, патриотизма к родной стране, малой родине, университету, уважения к труду, людям;
- вести в установленном порядке учебную документацию, осуществлять промежуточный и итоговый учет учебных и внеучебных достижений учащихся, по требованию администрации школы предоставляет данные и необходимую документацию;
- соблюдать Устав ДВЦНО и Положение о Школе, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Школы.