



Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Дальневосточный центр непрерывного образования»  
Академический колледж

«СОГЛАСОВАНО»

Директор АК

  
Л.А. Смагина  
«29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор АНПОО «ДВЦНО»

  
С.В. Ширшикова  
«29» августа 2019 г.  


**ОТЧЕТ АКАДЕМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(включая систему оценок)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
«27» августа 2019 г.  
Протокол № 1

г. Владивосток

20 19

## 1. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП), характеристика СП

Академический колледж

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП

1.2. Особые цели и отличительные черты СП, ожидаемые результаты деятельности

Основная цель работы СП: Реализация образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи для достижения данной цели:

Формирование педагогического коллектива, нацеленного на достижение высоких результатов образовательного процесса.

Формирование условий реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

Осуществление выбора программ основного общего и среднего общего образования наилучшим образом соответствующего целям работы АК.

Содержание образования и организация образовательного процесса

1) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

2) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФК ГОС);

3) Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС).

## 2. Сроки освоения образовательной программы

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34/35 учебных недель.

Учебный план 2017-2018 г. образования рассчитан на 5 и 6-дневную учебную неделю и разработан согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015.

Продолжительность уроков – 40 мин., Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

## 3. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Ф.И.О. преподавателя
1.	ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» «Современные образовательные технологии обучения в условиях ФГОС ООО» 108 ч.	Гладышева С.Е. Жучкова В.А. Явтушенко И.А. Рудова Э.И. Пименова Е.В. Смагина Л.А. Куршева Н.А. Сараева О.Д. Грипич Г.В. Борзова О.Г. Пишевец Н.В.

#### 4. Сведения об обучающихся за 2017/2018 учебный год

Прогноз численности контингента на срок действия Образовательной программы:

Классы	2017/2018	2018/2019	2019/2020
5	25	30	30
6	40	30	30
7	40	40	30
8	45	40	40
9	45	45	45
10	30	45	45
11	40	35	45
Итого:	265	265	265

Численность контингента

№ п/п	Классы	Всего учащихся
1	5	23
2	6	37
3	7	38
4	8	46
5	9	47
6	10	25
7	11	32
	ИТОГО:	248

#### 5. Результативность и эффективность руководства и управления

Внутришкольный контроль осуществляется руководством АК согласно Плану работы СП.

Формы контроля: наблюдение, диагностика, контрольные срезы по учебным дисциплинам, анкетирование.

Выводы: Данные в ходе контроля позволяют сделать вывод о результативности и эффективности управления. В АК сформирован стабильный коллектив педагогических работников и сотрудников СП, способный решать задачи современного образования.

#### 6. Состояние дополнительного образования

Дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, шахматы, мини-футбол);
- социальное (социальные проекты, общественно-полезные практики);
- духовно-нравственное (экскурсии, круглые столы, беседы о нравственности и духовной жизни, социально-личностное развитие);
- общеинтеллектуальное (Команда игроков «Что? Где? Когда?», организация индивидуально-групповых занятий и самоподготовки, факультативы);
- общекультурное (Вокальная студия, Дизайн-студия, Хореографическая студия).

#### 7. Методическая работа

Структура методической работы	Кол-во
1. Методические объединения учителей:	5
1) гуманитарных дисциплин	1

2) физико-математические дисциплины	1
3) естественно-научные дисциплины	1
4) общественных наук	1
5) иностранных языков	1
6) предметов эстетического цикла	0
7) физической культуры	0
8) иные методические объединения учителей-предметников	0
9) методическое объединение классных руководителей	1
2. Формы методической работы:	
1) взаимопосещение уроков	17
2) обобщение опыта работы	8
3) наставничество	2
4) проектная педагогическая деятельность	4
5) опытно-экспериментальная, исследовательская работа	2
6) другие формы работы	9

## 8. Общие выводы и предложения

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильно высокие результаты работы.</li> <li>• Успешное проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ</li> <li>• Успешное прохождение государственной (итоговой) аттестации выпускниками школы.</li> <li>• Участие в различных интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах.</li> </ul> <p>Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование нормативно-правовой базы.</li> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Переход учащихся 7-х классов на новый федеральный государственный образовательный стандарт и мониторинг результатов.</li> <li>• Работа с успешными детьми и детьми, требующими индивидуальный подход в обучении.</li> <li>• Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>• Развитие инфраструктурной среды учреждения.</li> <li>• Гражданское и духовно-нравственное воспитание.</li> <li>• Обеспечение непрерывного учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения.</li> </ul> <p>Выводы:</p> <p>Создаваемая в АК система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности колледжа и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.</p> <p>Деятельность АК за отчетный период может быть оценена на хорошо. Достижения в области учебной и воспитательной работе обеспечили успешное завершение учебного года. Результаты учебной деятельности свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса в АК.</p> <p>Рекомендации: планирование работы в области повышения качества образования обучающихся основной и средней ступеней колледжа, разработка новой системы мониторинга качества образования</p>

2.	Воспитательная деятельность	Реализация задач программы развития. Академический колледж вышел на новый этап развития - инновационный образовательный комплекс, в котором созданы условия развивающего образования для всех, а также индивидуальная профильная траектория обучения в старших классах.
3.	Методическая работа	<p>1 Продолжить дальнейшую апробацию инновационной системы профильного образования в 9-11 классах с учетом выбора индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>2 Продолжить экспериментальную работу в 5-8 классах по образовательной системе «Развивающее образование для всех»</p> <p>3 Активно внедрять дополнительные образовательные программы подготовки учащихся к учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p>

## Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 94 / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 67,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) Математика (профильная)	Балл 3,9 41,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса математика (базовая) математика (профильная)	человек/%  1 / 3% 4 / 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4 / 9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 / 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 142 / 57,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 35 / 11,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 8 / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 21 / 7,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 6 / 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 87 / 28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 46/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 46/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 32/69.6
1.29.1	Высшая	человек/ 28/58,3%
1.29.2	Первая	человек 4/ 8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/16,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 27,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 20,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27,1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 45,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 56,2%
1.35	Почетные звания, награды:	18 человек
1.35.1	звание «Заслуженный учитель»	1 человек
1.35.2	значок «Отличник народного просвещения»	5 человек
1.35.3	нагрудный знак и (или почетное звание) «Почетный работник общего образования»	3 человека
1.35.4	другие награды	5 человек
1.35.5	награждены Почетной Грамотой Минобрнауки России	4 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Кол-во электронных досок	6
2.4.3	Кол-во мультимедийных установок	25
2.4.4	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 248 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1854



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек 144
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек 0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек 84
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек 74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек 144
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 55 /39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 3 / 2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 0
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 3 / 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 0

1.8.5	На международном уровне	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 0
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.9.5	На международном уровне	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 0
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 0
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц 0
1.11.5	На международном уровне	Единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек 19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68.43/%
1.17.1	Высшая	10/52.64/%
1.17.2	Первая	3/15.79/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.18.1	До 5 лет	0/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/26.32/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/15.8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/26.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89.48/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17/100/%
1.23	Почетные звания, награды:	4
1.23.1		
1.23.2		
1.23.3		
1.24.1	За 3 года	единиц
1.24.2	За отчетный период	единиц
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 143 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 2
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 2
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/50/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2/100/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	32 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
1.13	Почетные звания, награды:	0
1.13.1		
1.13.2		
1.13.3		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий,	Единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/50./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0