

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «ДВЦНО»)

Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»
(НШДС «КЕП»)

П Р И К А З

«30» августа 2018 г.

№ 94-08/18

г. Владивосток

**Об утверждении календарного учебного графика и учебных планов
начального общего образования НШДС «КЕП» на 2018-2019 учебный год**

С целью подготовки документации по учебным и организационным вопросам в структурном подразделении НШДС «КЕП»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить календарный учебный график и учебные планы начального общего образования НШДС «КЕП» на 2018-2019 учебный год согласно Приложениям 1-3.
2. Документы, утвержденные данным приказом, являются обязательными для исполнения всеми работниками НШДС «КЕП».
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора НШДС «КЕП» Дутко С.О.

Директор АНПО «ДВЦНО»



С.В. Ширшикова

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова

«30» августа 2018 г.

Календарный учебный график НШДС «Классическая европейская гимназия» на 2018-2019 учебный год

Учебные периоды	Сроки обучения	Период каникулярный	Количество учебных недель	Праздники
I четверть	03.09.18 - 26.10.18	27.10.18 - 05.11.18	8 недель	
II четверть	06.11.18 - 27.12.18	28.12.18 - 09.01.19	8 недель	5 ноября
III четверть	10.01.19 - 22.03.19	23.03.19-31.03.19	10 недель	8 марта
IV четверть	01.04.19 - 31.05.19	01.06.19 -31.08.19	8 недель	1, 2, 3, 9, 10 мая
Итого		Дополнительные каникулы для 1-х классов 18.02.19-24.02.19	33 недели (1 класс) 34 недели (2-4 классы)	

Директор НШДС «КЕП»

С.О. Дутко

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «ДВЦНО»)**

**Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»
(НШДС «КЕП»)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор АНПО «ДВЦНО»

[Handwritten signature]
С.В. Ширшикова

«30» августа 2018 г.

**Учебный план
начального общего образования
2018-2019 учебный год
(1, 2, 3, 4 классы)**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета НШДС «КЕП»
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования является нормативным документом структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия» (далее – НШДС), реализующего основные образовательные программы начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, учебным предметам по классам в параллелях, а также определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность АНПОО «ДВЦНО» при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности НШДС, сформулированные в основной образовательной программе начального общего образования НШДС, программе развития НШДС.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через учебно-методические комплексы, определенные в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями на 5 июля 2017 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационно-коммуникационным технологиям развитие компьютерной грамотности учащихся;
- формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- физическое развитие обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и предусматривает

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, культурологические;
- внеурочную деятельность.

2.5. Учебный план начального общего образования НШДС имеет следующие особенности:

– реализуется в системе школы полного дня, что позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия, как через обязательную часть учебного плана, так и через часть формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность;

– учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го класса по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и раздел социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и экологии Приморского края. С 3-его класса в рамках курса «Окружающий мир» изучается история.

– В учебный план входят следующие обязательные предметные области (Таблица 1).

Таблица 1

Основные задачи реализации содержания предметных областей, входящих в учебный план начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		мира и культуры других народов.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, родному городу, Дальневосточному региону, Приморскому краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.7. На изучение предмета «Технология» в учебном плане отводится 1 час в неделю. Так как НШДС работает в режиме полупансиона, то учебный курс «Технология» в 2018-2019 учебном году интегрируется с курсом «Математика» и курсом внеурочной деятельности «Юный пользователь ПК». На уроках математики ученики приобретают алгоритмические компетенции, на занятиях «Юный пользователь ПК» формируются информационные компетенции с использованием ИКТ. За счёт этого появляется возможность на курс «Литературное чтение» в учебном плане отвести 3 часа в неделю (в 4-х классах), что соответствует выбранной программе.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на

переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы (4 класс) и введен с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой обеспечивает ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы. Предмет включает 6 модулей, из которых учащиеся НШДС по выбору родителей (законных представителей) выбрали модуль «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики».

2.8. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой НШДС по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2018-2019 учебный год.

**Учебный план начального общего образования (на неделю)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по классам											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
ИТОГО		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	247
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	247

Директор НШДС «КЕП» _____



С.О. Дутко

Общеинтеллектуальное	Кружок учебно-исследовательской деятельности «Наука и познание» (олимпиады, проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Лучики»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Театральная студия «Фантазеры»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Культурологические проекты	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	5
	Студия рукоделия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Всего:		10,5	10,5	10,5	12,5	12,5	12,5	13,5	13,5	12,5	12,5	12,5	133,5

Директор НШДС «КЕП» _____



С.О. Дутко

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «ДВЦНО»)**

**Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»
(НШДС «КЕП»)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова

«30» августа 2018 г.

**Учебный план
начального общего образования
(перспективный)**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета НШДС «КЕП»
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (перспективному)

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования (перспективный) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, учебным предметам по классам в параллелях, а также определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373) с изменениями;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность НШДС.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности НШДС, сформулированные в основной образовательной программе начального общего образования НШДС, программе развития НШДС.

2.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей –

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана реализуется через учебно-методические комплексы, ежегодно определяемые в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях на учебный год».

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационно - коммуникационным технологиям развитие компьютерной грамотности учащихся;

- формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- физическое развитие обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.

2.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, и предусматривает

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, культурологические;
- внеурочную деятельность.

2.5. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы (приложение к учебному плану). Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.6. Перспективный учебный план начального общего образования НШДС имеет следующие особенности:

– реализуется в системе школы полного дня, что позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия, как через обязательную часть учебного плана, так и через часть формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность;

– учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 - го класса по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и раздел социально - гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и экологии Приморского края. С 3 - его класса в рамках курса "Окружающий мир" изучается история.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, родному городу, Дальневосточному региону, Приморскому краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.7. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их

родителей (законных представителей), а также спецификой НШДС по следующим направлениям

- спортивно-оздоровительное;
- научно-техническое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования (перспективного)¹.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с. – (Стандарты второго поколения).

**Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности обучающихся
начальных классов**

Направление образовательно- воспитательной деятельности	Вид деятельности Название секции, кружка, курса	Кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно- оздоровительное	Спортивный час	1	1	1	1
	Секция укрепления здоровья «Плавание» (физическое развитие и оздоровление)	1	1	1	1
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе	0,5	0,5	0,5	0,5
Научно-техническое	Кружок «Юный пользователь ПК»	-	-	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	-	1	1	1
Социальное	Социальные проекты, общественно полезные практики	0,5	0,5	0,5	0,5
	Экскурсии, круглые столы, беседы о нравственности и духовной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-личностное развитие (психологическое сопровождение)	1	1	1	1
Общеинтел- лектуальное	Кружок учебно- исследовательской деятельности «Наука и познание» (олимпиады, проекты)	1	1	1	1
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Лучики»	2	2	2	2
	Театральная студия «Фантазеры»	2	2	2	2
	Культурологические проекты	1	1	1	1
		10,5	11,5	12,5	12,5

Директор НШДС «КЕП» _____



С.О. Дутко