**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ДЕТСКОГО САДА «КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотации к рабочим программам** |
| **Рабочая программа по русскому языку**  **1-4 классы** | Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.  Рабочая программа ориентирована на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), на формирование понимания русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по русскому языку, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. содержание тем учебного курса.  Согласно учебному плану НШДС, на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч., из них в 1 классе отводится 165 часов в год (33 учебные недели по 5 часов в неделю), из них 80часов в I полугодии, 85 часов во II полугодии; во 2 – 4 классах по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |
| **Рабочая программа по математике**  **1-4 классы** | Программа по математике разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики. За основу рабочей программы по предмету «Математика» взята авторская программа по математике В.Н. Рудницкой, созданной на основе концепции «Начальная школа ХХI века» (руководитель - доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова).  Рабочая программа ориентирована на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных). Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  • обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;  • предоставление основ начальных математических знании и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;  • реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по математике, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. содержание тем учебного курса.  Согласно учебному плану НШДС «Классической европейской прогимназии» предмет математики изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1-4 классах, составляет 540 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 136 ч (34 учебных недели). |
| **Рабочая программа по литературному чтению**  **1-4 классы** | Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.  Рабочая программа ориентирована на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), на достижение следующих целей:  • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  • воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.  Основная цель курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для формирования правильной читательской деятельности. Чтобы ребенок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности.Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по русскому языку, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. содержание тем учебного курса.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по литературному чтению, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. содержание тем учебного курса.  На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс отводится по 4 часа еженедельно. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, профессиональной подготовки учителя и средств обучения, соответствующих программе. В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 4 часа, на письмо – 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология».  • комплексных контрольных работ - 2 часа;  • тестов - 2 часа |
| **Рабочая программа по технологии**  **1-4 классы** | Классическая европейская прогимназия выбрала в ООП комплекс учебников для начального общего образования РИТМ (Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление), по следующим предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Этот комплекс учебников полностью учитывает главные положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы начального общего образования по музыке, изобразительному искусству и технологии; Проектных задач в начальной школе, Планируемых результатов начального общего образования. Одновременно данные программы во многом учитывают позитивные традиции в области музыкально-эстетического образования школьников, сложившиеся в отечественной педагогике. А так же способствуют более активному творческому поиску, самостоятельности в действиях ученика, его самовыражению, а также выполнению главной цели учителя – осуществлению развивающего характера обучения, т. е. научить учиться, уметь слушать, уметь услышать, уметь обосновывать свою позицию, уметь доброжелательно и уважительно общаться со сверстниками и взрослыми.  ЦЕЛЬ этих предметов в начальной школе заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкально-эстетической, художественной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, содержание тем учебного курса.  Согласно учебному плану на изучение дисциплины в первом классе отводится 33 ч, второй класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа. |
| **Рабочая программа по окружающему миру**  **1-4 классы** | Рабочая программа по учебному курсу «окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе: примерной программы по окружающему миру федерального образовательного стандарта общего начального образования; авторской программы Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой «окружающий мир» курса УМК «Начальная школа XXI века»  **Цель** изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; развития у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, содержание тем учебного курса.  Согласно базисному (общеобразовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) |
| **Рабочая программа по дисциплине**  **«Основы религиозных культур и светской этики»**  **4 класс** | Предлагаемый авторский курс соответствует предметным областям, введенным в стандарт первого поколения (2004) и стандарт второго поколения (2009).  Изучение нового для начальной школы предмета направлено на образование, воспитание и развитие младшего школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, содержание тем учебного курса.  Согласно учебному плану на изучение дисциплины в 4 классе отводится 34 часа. |
| **Рабочая программа по дисциплине**  **«Изобразительное искусство»**  **1-4 класс** | Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, на основе авторской программы Кузина В.С. «Изобразительное искусство. 1-4 кл.: для общеобразовательных учреждений/ В.С.Кузин, С.П. Ломов, Е. В. Шорохов и др. - 4-е изд. – М.: Дрофа, 2011». Построена на основе преемственности, вариативности, интеграции пластических видов искусств и комплексного художественного подхода.  Цель учебного курса: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, содержание тем учебного курса.  Программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах на 34 часа в год (1 час в неделю). Принцип отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. |
| **Рабочая программа по дисциплине**  **«Физическая культура»**  **1-4 класс** | Рабочая программа по физической культуре составлена на основе нормативных документов:  - Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.67);  - Концепции модернизации Российского образования;  - Концепции содержания непрерывного образования;  -Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2008);  -Примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010).  Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, содержание тем учебного курса.  Программа рассчитана в 1 классе (66 ч),во 2 классе (68 часов), в 3 классе (68 часов),в 4 классу (68 часов). |
| **Рабочая программа по дисциплине**  **Искусство (Музыка)**  **1-4 класс** | Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. В. Алеева и Т. Н. Кичак «Музыка», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.  Цель курса заключается в том, чтобы заложить основы музыкальной культуры школьника как части его духовно – нравственной культуры, что предполагает единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них эмоционально – ценностного отношения к искусству и жизни.  Рабочая программа содержит – планируемые результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, содержание тем учебного курса.  В соответствии с учебным планом НШДС в начальных классах на учебный предмет «Музыка» в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). |
|  |  |